

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Волгоградский государственный университет»**

Институт естественных наук

**Кафедра экономической теории, региональной экономики и
предпринимательства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля): **Экономика**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Общая и прикладная биотехнология

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2024 - 2028 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (приказ № 736 от 10.08.2021 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 26.05.2023 г., протокол № 9)

Разработчики:

Овчаров Д. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 06 от 19.06.2023 года

Зав. кафедрой



Буянова М. Э.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития экономической науки, осознании реальной хозяйственной практики государственных, коммерческих и некоммерческих структур, изучении передового отечественного и зарубежного опыта управления, регулирования и контроля в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научно-теоретических, методологических и практических основ дисциплины;
- ознакомить с методами решения прикладных экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в данной сфере знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и форм участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;

Студент должен уметь:

анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

Студент должен владеть навыками:

способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Лекции	34	34
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72

Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2
--------------------------------------------	----------	----------

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (34 ч.)

Второй семестр. (34 ч.)

Тема 1. Введение в экономическую теорию (2 ч.)

Благо как систематизирующая категория хозяйствования. Ограниченность благ. Понятие товара и услуг. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение. Деньги как развитая категория товарно-денежных отношений. Эволюция денег. Классификация потребностей. Изменение потребностей по структуре, качеству и количеству. Изменение потребностей. Закон возвышения потребностей. Классификация ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Многообразие ресурсов. Качество ресурсов. Альтернативные возможности выбора. Наивысшая выгода выбора. Альтернативные затраты при экономическом выборе. Кривая производственных возможностей. Субъекты экономики. Экономические отношения между субъектами. Критерии отношений. Особенности классификаций экономических отношений. Критерии и типы классификации экономических систем. Структурообразующие критерии. Социально-экономические системы. Объемные и динамические критерии. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 2. Предмет и методы экономики (2 ч.)

Предыстория экономики. Становление научной системы экономики. Формирование основных направлений экономики и их эволюция. Основные части современной экономики. Характеристика методов экономики. Общие методы экономики: позитивистский, структуролистский диалектический, синтетический. Методы моделирования. Математическое моделирование исследуемых явлений. Методы эмпирической верификации.

Тема 3. Отношение собственности (2 ч.)

Сущность и структура отношения собственности. Экономическая сущность собственности. Структура отношения собственности. Формы собственности. Собственность в системе производственных отношений. Развитие отношений собственности в современных условиях. Развитие процессов демократизации собственности. Труд и собственность в функционировании «интеллектуального капитала».

Тема 4. Введение в микроэкономику (2 ч.)

Предмет микроэкономики и особенности методов. Координация экономической деятельности Рынок. Структура рынка. Классификация рынка. Преимущества и недостатки рынка. Субъекты рынка. Роль государства. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Эффект замены и эффект дохода.

Тема 5. Фирма и предпринимательская деятельность (2 ч.)

Понятие предпринимательства, условия его развития. Предпринимательская среда. Фирма как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Основные показатели деятельности фирмы. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Издержки в краткосрочном периоде. Эффект масштаба и издержки в долгосрочном периоде. Совокупный доход и прибыль фирмы. Факторы, влияющие на величину экономической прибыли. Максимизация прибыли. Общее правило. Фирма и окружающая среда. Теория внешних эффектов.

Тема 6. Основы теории спроса и предложения (2 ч.)

Понятие спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Эффект дохода и эффект

замещения. Спрос и полезность. Совокупная и предельная полезность. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения. Равновесие рынка по отдельному товару. Равновесная цена. Равновесный объем продаж. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу, их практическое значение.

Тема 7. Рыночные структуры (типы рынков благ) (2 ч.)

Общая характеристика рыночных структур. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия, антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Возможность контроля над ценой и объемом выпуска продукции в условиях различных рыночных структур.

Тема 8. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика (2 ч.)

Финансы и финансовая система. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их функции. Структура налоговой системы. Прямые и косвенные налоги. Государственные местные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Государственные расходы и их структура. Бюджетно-налоговая политика и ее цели. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика и ее инструменты. Бюджетный дефицит: циклический и структурный. Источники покрытия бюджетного дефицита и «эффект вытеснения» частных инвестиций. Государственный долг и управление государственным долгом.

Тема 9. Ресурсы, факторы, организация и результаты производства. (2 ч.)

Товар. Эффективность: производственная, технологическая и экономическая. Кривая производственных возможностей как модель выбора удовлетворяемых производством потребностей.

Тема 10. Содержание, структура, и инфраструктура современного рыночного хозяйства. (2 ч.)

Система отношений собственности. Основные экономические субъекты. Модель потоков доходов и расходов. Транзакционные издержки и внешние эффекты рыночной экономики. Роль и функции государства в экономике.

Тема 11. Конкуренция и монополизм в рыночной экономике. (2 ч.)

Типы конкурентных рынков. Виды монополий и монопольных союзов. Цели и методы антимонопольной политики государства.

Тема 12. Взаимодействие спроса и предложения в механизме рынка (2 ч.)

Эластичность спроса и предложения и их виды. Дефицит и перепроизводство.

Тема 13. Предприятие (фирма) как основное организационно-экономическое звено рыночного хозяйства. (2 ч.)

Кратко-и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Предельные продукт, издержки и доход. Эффект масштаба. Показатели эффективности функционирования предприятия.

Тема 14. Денежная система рыночного хозяйства (2 ч.)

Функции денег. Денежные агрегаты. Инфляция: сущность, виды, причины и следствия. Антиинфляционная политика государства.

Тема 15. Финансовая система и финансовые отношения в рыночной экономике (2 ч.)

Налоги: сущность, виды, функции. Особенности фискальной политики государства. Налоговый кодекс РФ

Тема 16. Кредитно-банковская система рыночной экономики. (2 ч.)

Виды, функции и операции банков. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Регулирование денежного предложения.

Тема 17. Проблемы занятости и безработицы в рыночной экономике. (2 ч.)

Виды и последствия безработицы. Основные направления социальной политики государства.

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине

Второй семестр (38 ч.)

Вид СРС: Подготовка с литературой (32 ч.)

Тематика заданий СРС:

Изучение литературных источников, конспекта лекций, методических указаний работам при подготовке к текущим аудиторным занятиям, контрольным работам.

Вид СРС: Подготовка докладов (6 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Модели экономических систем.
2. Страхование риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
3. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
4. Проблемы преобразования собственности в России.
5. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
6. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
7. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
8. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста
9. Бюрократизация экономики: причины, следствия и методы борьбы.
10. Антикризисная политика государства.
11. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.
12. Дефицитная экономика и деформация цикла.
13. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
14. Протекционизм и его роль в экономических процессах.
15. Экономическая безопасность России.
16. Уровень жизни населения России: проблемы и перспективы.
17. Проблемы формирования среднего класса в России.
18. Проблема бедных и богатых в современной России и возможные пути ее решения.
19. Домохозяйство как важнейший агент рыночной экономики.
20. Экономика семьи и ее проблемы.
21. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами

деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	91 и более
Базовый	зачтено	71 – 90
Пороговый	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и форм участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;

Вопросы, задания:

1. Что не является фактором производства?

- а) опыт;
- б) земля;
- в) труд;
- г) капитал

2. Что такое реальные доходы?

- а) экономические величины, выраженные в текущих ценах;
- б) экономические величины, выраженные в неизменных ценах;
- в) оклад на работе
- г) доходы в объемах от ВВП государства

3. Какого вида экономики не существует?

- а) командная;
- б) качественная;
- в) рыночная;
- г) смешанная;

4. Какие блага являются общественными?

- а) автомобиль
- б) освещение улиц
- в) асфальтирование
- г) квартира
- д) письменная ручка

5. Какая зависимость описана в законе спроса?

- а) чем выше цена, тем ниже спрос
- б) чем выше цена, тем выше спрос
- в) спрос не меняется при росте цены

Студент должен уметь:

анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

Вопросы, задания:

1. Какая зависимость описана в законе предложения?

- а) прямая;
- б) обратная;

2. Равновесная цена – это?

- а) цена, равная средней зарплате в стране;
- б) цена, при которой количество спроса совпадает с количеством предложения;
- в) цена, находящаяся в равновесии

3. Какие существуют фундаментальные проблемы экономики?

- а) для кого производить?
- б) зачем производить?
- в) что производить?
- г) монополии – это хорошо?
- д) как производить?

4. Что такое макроэкономика?

- а) экономика в целом;
- б) индивидуальные рынки;
- в) экономика больших предприятий;

5. Какие есть размерности экономических величин?

- а) моментная;
- б) интервальная;
- в) денежная;

Студент должен владеть навыками:

способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Вопросы, задания:

1. Выберите виды собственности:

- а) предпринимательская;
- б) рыночная;
- в) государственная;
- г) частная;

2. Определите функции рынка:

- а) информационная;
- б) санирующая;
- в) конкурентная;
- г) регулировочная;
- д) стимулирующая;

3) Что из перечисленного является определением рынка:

- а) форма контактов между продавцом и покупателями товаров и услуг;
- б) форма организации торговой площади
- в) тип экономической политики государства

4. Определите термин, к которому относится определение «Факты, выраженные в виде чисел, несущие информацию об экономических переменных»

- а) статистические расчеты;
- б) экономические данные;
- в) бухгалтерский отчет

5. В чем суть эффекта Гиффена:

- а) в некоторых случаях чем ниже цена – тем ниже спрос;
- б) в некоторых случаях чем выше цена, тем выше спрос;
- в) в некоторых случаях спрос не зависит от колебания цены;

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет)

1. Предмет экономической теории и методы познания экономических процессов.
2. Потребности и блага: понятие и классификация.
3. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты собственности.
4. Типы и формы собственности. Развитие отношений собственности в современных условиях.
5. Сущность рынка, условия его возникновения и функции. Структура и инфраструктура рынка.
6. Общая характеристика цены и конкуренции - важнейших элементов рыночного механизма.
7. Понятие спроса; закон спроса; факторы, влияющие на изменение спроса.
8. Понятие предложения; закон предложения; факторы, влияющие на изменение предложения.
9. Равновесие рынка по отдельному товару, дефицит и излишки.
10. Эластичность спроса по цене, практическое значение показателя.
11. Эластичность спроса по доходу, значение показателя.
12. Предпринимательская деятельность. Внутренняя и внешняя среда.
13. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы. Бухгалтерская и
15. Экономическая прибыль.
16. Поведение производителя (фирмы) в долгосрочном периоде (производственная функция, функция издержек, равновесие фирмы).
17. Рынки благ: совершенная конкуренция (общая характеристика, поведение фирмы).
18. Рынки благ: монополия (общая характеристика, поведение фирмы),
19. Антимонопольная политика.
20. Ценовая дискриминация, ее значение.
21. Рынки благ: монополистическая конкуренция.

22. Рынки благ: олигополия
23. Правило максимизации
24. Прибыли на рынках благ совершенной и несовершенной конкуренции. Объяснить, представить иллюстративно.
25. Рынок труда и заработной платы.
26. Рынок земли и рента.
27. Капитал и процент. Предпринимательская деятельность и прибыль.
28. Кривая Лоренца, ее значение. Коэффициент Джинни.
29. Основные макроэкономические показатели и их значение.
30. ВВП и методы его измерения.
31. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
32. Общая (базовая) модель макроэкономического равновесия (модель AD-AS).
33. Потребления, сбережения, инвестиции.
34. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
35. Макроэкономическая нестабильность. Безработица: понятие, виды, проблемы.
36. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция: методы исчисления,
37. причины, последствия.
38. Экономический рост: сущность, измерение, факторы.
39. Темпы и проблемы экономического роста в РФ.
40. Экономический цикл: содержание, фазы, виды.
41. Необходимость и направление государственного регулирования экономики.
42. Государственный бюджет, его значение.
43. Налоги, их классификация и значение.
44. Банки и банковская система. Роль банков в рыночной экономике.
45. Кредит, его форма и значение.
46. Фискальная политика государства.
47. Теория ценообразования, индексы цен.
48. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок.
49. Деньги, их функция, денежные агрегаты.
50. Всемирное хозяйство, этапы его развития. Особенности современного этапа.
51. Формы международных экономических отношений.
52. Маржинализм. Формирование неоклассического направления экономической мысли.
53. Экономическое учение Дж. Кейнса.
54. Вклад русских ученых в развитие мировой экономической мысли.
55. Рынок ценных бумаг.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Контрольная работа. Данная форма контроля применяется для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине (модулю). Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Письменные задания, лабораторная работа являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся зачет и экзамен. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине (модулю), практики, готовности к практической деятельности. Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Володина, О. А. Экономика : учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-8119-0954-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369899> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономика организаций: учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чердниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 416 с. — ISBN 987-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245948> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шишкин, А. Ф. Мировая экономика : учебник / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович. — Москва : Академический Проект, 2020. — 601 с. — ISBN 978-5-8291-2935-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132509> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Экономика : учебное пособие / составители И. Н. Перчаткина [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-88156-895-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363860> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стрекалова, Г.Р. Бизнес-процессы в пищевой отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Р. Стрекалова, М.А. Поливанов, М.Г. Нуртдинов. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2017. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102023>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://wciom.ru/> .

2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс].-электрон. дан. Режим доступа: <http://www.gov.ru>.

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс].-электрон. дан.- Режим доступа: www.president.kremlin.ru/

4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс].электрон. дан.-Режим доступа: <http://government.ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - электрон. дан. -Режим доступа: www.nalog.ru

7. Официальный сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс].электрон. дан.-Режим доступа: www.cbr.ru

8. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс].электрон. дан. - Режим доступа: www.pfrf.ru .

9. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс].-электрон. дан.- Режим доступа: www.fss.ru

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: - индивидуальные консультации преподавателя; - максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации, электронные учебники. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин практик.

11.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы (обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС «Лань»	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://www.biblio-online.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных,	http://www.scopus.com/

	общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им. О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.